

Objetivo.

Generar capacidades para un conocimiento amplio del portal de Colombia Aprende en el área de matemáticas en la básica primaria. Del mismo modo, conocer y reconocer la variedad de posibilidades que determina el trabajo de las áreas curriculares en el marco de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Desde el Centro de Innovación y Desarrollo le seguimos apostando a la cualificación de la educación del municipio de Envigado en todos los escenarios. Por ello, hoy aprenderemos más sobre el portal de Colombia Aprende en términos generales y, sobre los contenidos para aprender del **área de matemáticas en la básica primaria** más específicamente.

Colombia Aprende es el sitio web de encuentro de docentes, directivos docentes, estudiantes y familia en el que es posible encontrar diferentes herramientas, guías, rutas de formación, metodologías y demás elementos incidentes en el proceso educativo en el país.

La diversidad de contenidos en distintas áreas del conocimiento presupone una estructura de apoyo de invaluable condición. Así mismo, se rescatan las diversas alternativas de profundización a las que es posible acceder, es decir, de acuerdo a un perfil determinado se desplegarán una serie de aspectos asociados que se encaminan a propiciar una mejor ilustración sobre ámbitos y temas de interés en particular.

Es importante tener en cuenta que el acceso al portal (**colombiaprende.edu.co**) será mucho más beneficioso si estamos registrados, permitiéndonos recibir continua información en nuestras bandejas de correo, además de darle un carácter más personal a una nuestra experiencia de exploración.

Posterior al inicio de sesión, en la parte superior derecha encontraremos un ícono llamado **“Catálogo de contenidos”** que nos llevará a una ventana en la que encontraremos:

1. Contenidos educativos digitales.
2. Catálogo de contenidos.
- 3. Contenidos para aprender.**

Este último ítem es el que debemos seleccionar para dar inicio a nuestra exploración por el amplio número de alternativas y posibilidades disponibles para nuestra labor pedagógica.

El portal tiene como aspecto clave la categorización de contenidos de acuerdo a los distintos niveles educativos:

- **Básica primaria.**
- Básica secundaria.
- Media.

Para nuestro caso seleccionamos **“básica primaria”** y se nos abrirán 5 opciones asociadas a los 5 grados educativos que la constituyen. Será en este momento en el que activemos a través de un “clic” la opción sobre la que queremos profundizar y descubrir contenidos.

Nuevamente debemos particularizar nuestro interés y hacer una escogencia por el área que queremos explorar: matemáticas, lenguaje o ciencias. Al elegir matemáticas, nos direccionará la ventana que vincula los **Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA)** que se definen como los conocimientos elementales que deben tener los estudiantes de los grados primero a once en el país.

El portal define cada DBA y le suma la descripción de uno o varios objetos digitales de aprendizaje, que son los que finalmente van a direccionar y significar el desarrollo de unas competencias y ejercicios que posibilitan el alcance y aprendizaje del Derecho Básico de Aprendizaje trabajado.

Ahora, será nuestra labor desglosar los 7 sub ítems que allí nos son mostrados. Cada uno con un papel específico, que marca los derroteros de principio a fin, sobre el objeto de aprendizaje aludido anteriormente.

Para ilustrar un poco los alcances de cada categoría las definiremos. Para así, tener una mejor comprensión sobre la ruta metodológica para nuestro trabajo en el área de matemáticas en la Básica Primaria.

1. Guía del docente: recoge todos los elementos de aprendizaje que debe tener el docente para asumir su papel de orientador y “direccionador” de la actividad dentro del aula de clase.

2. Introducción: se ajusta a la materialización y propuesta de trabajo dentro del aula de clase a través de ejercicios, videos y contenidos tendientes al desarrollo del objeto de aprendizaje.

3. Objetivos: en este apartado se realiza una acción de proposición y contrastación de objetivos por parte del docente para con las competencias por desarrollar.

4. Desarrollo: este es tal vez uno de los aspectos claves debido que da pie al inicio de las actividades de interacción y ejercitamiento de los estudiantes con la temática.

5. Resumen: actividad de familiarización con las temáticas abordadas de manera didáctica.

6. Tarea: momento de la evaluación en el que los estudiantes deben cumplir con las actividades propuestas a través de la solución de problemas.

7. Actividades imprimibles: aporta las herramientas para contar con un material físico asociado a la temática trabajada.

Finalmente es esta la ilustración de cómo el portal Colombia Aprende articula de manera estratégica recursos didácticos enmarcados en rutas de formación y guías de aprendizaje para la dinamización del proceso de enseñanza y aprendizaje para el caso específico de las matemáticas en la básica primaria.

Nota: Es preciso mencionar que los recursos del portal “Colombia aprende” pueden ser encontrados como recursos offline en las tabletas (Dispositivos móviles) proporcionadas por el Ministerio de Educación Nacional a las Instituciones Educativas del país por medio de Computadores Para Educar.